

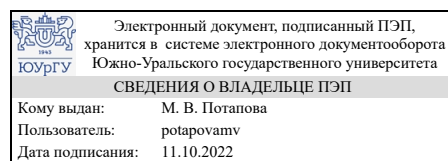
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(структурное подразделение-разработчик)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М. В. Потапова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

от 11.10.2022 № 0330

Судебное доказывание и доказательства в гражданском процессе

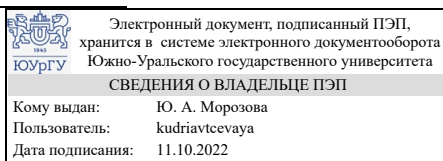
(наименование)

Объем программы 16

Руководитель программы

к. юрид.н.

(уч. степень, уч. звание)



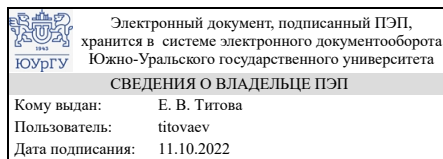
Ю. А. Морозова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель структурного
подразделения

д. юрид.н., доцент

(уч. степень, уч. звание)



Е. В. Титова

Руководитель департамента
по сопровождению ДО

(уч. степень, уч. звание)

О. Б. Елагина

Челябинск
2022

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

получение слушателями теоретических знаний и практических навыков в области гражданского процесса и вопросов создания и развития доказательственной базы в судебном процессе; выработка умений и практических навыков в применении норм права на практике, а также в процессе рассмотрения и разрешения споров по разным категориям дел.

Программа разработана с учетом ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция, утв. приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011

1.2. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на формирование, развитие и совершенствование у слушателей следующих профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации:

- компетенции не из ФГОС ВО и Проф. стандарта
- ПК-6 - Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
- ПК-7 - Владение навыками подготовки юридических документов
- ПК-15 - Способность толковать нормативные правовые акты
- ПК-3 - Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

По результатам освоения программы слушатель должен:

Знать:

Нормативные акты, содержащие виды доказательств, а также правила их собирания и представления в суд.

Понятие доказательств.

Виды и классификацию доказательств.

Содержание требований относимости и допустимости доказательств.

Правила составления ходатайств об истребовании доказательств.
Требования к оценке доказательств.

Отличия письменных и вещественных доказательств.

Процессуальные вопросы назначения судебной экспертизы.

Специальные вопросы оценки доказательств.

Нормативные акты, указывающие на обстоятельства, подлежащие доказыванию, по гражданским делам.

Перечень обстоятельств, не подлежащих доказыванию.

Порядок применения специальных законов.

Уметь:

Проверять соответствие представленных доказательств требованиям относимости, допустимости по ряду категорий дел.

Ставить вопросы на разрешение судебной экспертизы.

Проводить анализ и комплексную оценку доказательственной базы.

Доказательства. Понятие и виды. Стадии доказывания. Оценка доказательств.	ПК-15	2	отсутств ует	2	0	0	0	0	0	0
Общая характеристика основных видов доказательств.	ПК-3	4	отсутств ует	2	2	0	0	0	0	0
Процессуальные вопросы назначения судебной экспертизы. Повторная и дополнительная экспертиза.	ПК-6	2	отсутств ует	2	0	0	0	0	0	0
Анализ и оценка доказательства по кредитным спорам.	ПК-7	1	отсутств ует	1	0	0	0	0	0	0
Анализ и оценка доказательств по спорам о защите прав потребителей.	ПК-6	2	отсутств ует	2	0	0	0	0	0	0
Анализ и оценка доказательств по наследственным спорам.	ПК-3	2	отсутств ует	2	0	0	0	0	0	0
Анализ и оценка доказательств по спорам о правах на недвижимость.	ПК-15	1	отсутств ует	1	0	0	0	0	0	0

Итоговая аттестация

Наименование	Трудоемкость, ч.
Итоговая аттестация	2

2.2. Календарный учебный график

	1 неделя	2 неделя	Всего
Лекции	6	6	12
Практические занятия	2	0	2
Лабораторные работы	0	0	0
Итоговая аттестация	0	2	2
Итого аудиторная работа	8	8	16

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин, и имеют степени кандидата/доктора наук/PhD по профилю преподаваемых дисциплин или базовое высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин и большой опыт научно-исследовательской и научно-методической деятельности.

Все преподаватели имеют необходимую подготовку в сфере организации инклюзивного обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.2. Материально-техническое обеспечение

Помещения, в которых реализуется программа:

1. Мультимедийная аудитория «Учебная аудитория», 308/Учебный корпус №4

В университете функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), обеспечивающая освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места их нахождения. ЭИОС включает электронные информационные и образовательные ресурсы и средства информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающие качественный доступ преподавателей и обучающихся к сети интернет в режиме 24/7 (за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ). Возможности ЭИОС учитывают особенности организации инклюзивного обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам ЭИОС университета и обмен информацией между участниками образовательного процесса осуществляется с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и защите персональных данных.

Университет в целом и рабочее место преподавателя в частности обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Требования к оборудованию и ПО слушателя

Особых условий не требуется

3.3. Учебно-методическое обеспечение

Особых условий не требуется

4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация по программе проводится в следующей форме - итоговый зачет.

Процедура проведения:

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студента на всех занятиях аудиторной формы (лекции, практические занятия), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу.

Оценка качества освоения программы осуществляется преподавателем в виде зачет / незачет на основании тестирования.

Формируемые компетенции	Оценочные материалы
ПК-7 Владение навыками подготовки юридических документов	Тестирование
ПК-15 Способность толковать нормативные правовые акты	Тестирование
ПК-6 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Тестирование
ПК-3 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Тестирование

Правило выставления итоговой оценки:

Слушатель считается аттестованным, если имеет «зачет» по проведенному тестированию.

Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы по дисциплинам и практикам (при наличии) представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин и практик.